Sondeo de opinión a docentes sobre educación de Santa Fe

Agosto de 2022

Docentes por la Educación

Información de contacto:
Web: https://sites.google.com/view/docxeduc
docentesporlaeducacion@gmail.com
Instagram: @docentesporlaeducacion
Twitter: @docentesxlaeduc
Facebook: Docentes por la Educación

Contenido:

Introducción	2
Resumen de datos destacados de la encuesta	2
Datos complementarios destacados de otras fuentes	3
Metodología de la encuesta	4
Encuesta completa y resultados	4
Fuentes	12

Introducción

En el marco de una investigación para un artículo científico a ser publicado en la revista *Diálogos Pedagógicos* de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) (Micheletti, 2022), Docentes por la Educación llevó a cabo el siguiente sondeo de opinión entre docentes santafesinos sobre la educación en la provincia.

La Provincia de Santa Fe viene experimentando un declive constante de su sistema educativo. Este deterioro se ha acelerado en los últimos años, no solo con motivo de la pandemia del coronavirus, sino también por una creciente relajación de las prácticas y normas educativas.

La ineficacia del sistema ha estado marcada por la disminución del nivel, el recorte de contenidos, la promoción y aprobación sin aprendizaje efectivo, el vaciamiento de la autoridad del docente, el ambiente nocivo de anomia y abandono, la falta de hábitos, la nivelación hacia abajo, las decisiones improvisadas e inconsultas, la falta de transparencia de las estadísticas oficiales, los docentes sobre exigidos y desbordados y la creciente violencia intra escolar.

En este contexto, las autoridades ministeriales parecen desconocer y negar la situación. Muy por el contrario, se contentan con festejar la disminución de la repitencia cuando se ha llevado a cabo una política de facilismo, aprobando y promoviendo alumnos sin aprendizajes básicos, mintiéndoles y condenándolos a un futuro de ausencia de acceso al derecho a la educación y de marginación estructural.

Es por este motivo que, desde Docentes por la Educación, nos abocamos a realizar un sondeo de opinión entre docentes sobre el estado de situación del sistema educativo de la Provincia de Santa Fe. Para ello, realizamos una encuesta a 113 docentes elegidos de modo aleatorio, tanto de escuelas públicas como privadas, de distintas partes de la provincia, lo que representa una muestra superior al promedio en relación con el tamaño del universo a encuestar.[1]

Ante la falta de sinceridad y transparencia de parte de las autoridades ministeriales, nos vemos obligados a empezar a transitar un camino de construcción de información al efecto de posibilitar un diagnóstico realista que dé lugar a posibles soluciones.

Nos urge recuperar la calidad educativa perdida en las últimas décadas fruto de las políticas de desvalorización del esfuerzo y el mérito llevadas a cabo. Lejos de igualar, la cultura del facilismo empobrece el nivel educativo, acentúa la exclusión y aumenta la brecha entre ricos y pobres.

Resumen de datos destacados de la encuesta

Cultura del esfuerzo:

- **Un 93,8% afirmó que la educación santafesina no genera hábitos de estudio, esfuerzo y autosuperación en sus alumnos.**
- Un 94,7% considera que los incentivos al esfuerzo para los alumnos son insuficientes.

Clima escolar y áulico:

- **Un 61,9% consideró que en Santa Fe no hay un buen clima áulico y orden escolar.** Esta tendencia es mayor en escuelas públicas que en privadas.

[1] Para más detalles, ver el apartado metodológico.

- **Un 90,3% no siente suficiente apoyo o respaldo de parte del Ministerio a la hora de implementar sanciones disciplinarias a los alumnos.**
- Un 74,3% afirma que los recursos de autoridad del docente son insuficientes y un 15,9% que son directamente nulos.
- Un 66,4% respondió que la evolución del clima áulico y escolar en la última década fue desfavorable, mientras para un 28,3% hubo un estancamiento.
- Un 39,8% aseveró haber sido testigo o víctima de situaciones de violencia grave o traumática en el ámbito escolar.

Eficacia del sistema:

- **Un 82,3% afirma que ocurre de forma habitual que los alumnos promuevan de año sin haber aprendido.**
- **Para un 94,7% el sistema no prepara para una inserción laboral actualizada y eficaz y para un 95,6% no lo hace para la inserción universitaria.**
- **Un 84,1% aseveró que no se logra la inclusión educativa.**
- Para un 81,4% no se enseñan suficientemente habilidades y competencias no tradicionales.

Gestión de la pandemia:

- **Para un 88,5% no se hizo un adecuado manejo de la situación de pandemia.**
- Un 74,3% asevera que los trayectos curriculares fueron perjudiciales para la justicia curricular y la calidad educativa.

Datos complementarios destacados de otras fuentes

- Según pruebas Aprender 2021, el 54,8% de los estudiantes alcanza buenos resultados en Matemática y el 55,4% en Lengua. En el 2018 fueron el 58,2% y el 74,7% respectivamente (Argentinos por la Educación, 2021).
- El 49,1% de los alumnos de sexto grado de establecimientos estatales obtuvieron un resultado satisfactorio en lengua, mientras que en los colegios privados ese porcentaje subió a un 72,2%. En tanto, para los conocimientos de matemática, el 49,4% de los estudiantes de escuelas públicas obtuvo un resultado satisfactorio, mientras que en establecimientos privados ese porcentaje subió a 69,3% (Celichini, 2022).
- Santa Fe es una de las provincias en las que se evidencian mayores brechas (50,6 puntos porcentuales) entre los niveles socioeconómicos alto y bajo (Celichini, 2022). Solo cinco provincias evidenciaron peor desempeño en Lengua dentro del nivel socioeconómico bajo (Catri, Nistal, Orlicki y Volman, 2022).
- Más de 100.000 estudiantes santafesinos abandonaron la escuela en 2020. Esto significó más del doble del promedio anual. (Rueda de Prensa, 2021).
- La deserción trepó del 6,9%, en 2019, al 15% el año siguiente (La Capital, 2021).
- Más del 85% de los docentes reportaron una ausencia de conducción y un alto grado de incertidumbre y sensación de abandono por parte de las autoridades del Ministerio (La Capital, 2021).

Metodología de la encuesta

El cuestionario se basó en preguntas cerradas de opción múltiple enviadas aleatoriamente, por medio de un formulario digital, a una cantidad similar de docentes de escuelas privadas y públicas. De esta manera, se buscó evitar un sesgo o distorsión a causa del tipo de escuela en que la persona se desempeña.

Del total de respuestas, un 45,1% pertenecieron a docentes de escuelas privadas (o con mayor carga horaria en privadas) y un 54,9% a públicas. Un 52,2% de encuestados fueron de la ciudad de Rosario, un 11,5% de la ciudad de Santa Fe y un 36,3% de otras localidades del interior de la provincia.

Las encuestas fueron distribuidas a través de docentes-interlocutores de diversas escuelas públicas y privadas repartidas por el territorio, quienes la enviaron a todos sus colegas de cada institución en la que trabajaban, de manera tal de evitar el sesgo por afinidad. Adicionalmente, para una mejor conformación de la muestra, se buscó abarcar una diversidad de tamaños de instituciones. Un 10,6% de los docentes afirmaron trabajar o tener su mayor carga horaria en escuelas chicas (una división por año, aprox. 20/30 alumnos), un 40,7% en medianas (2 divisiones por año, aprox. 50/60 alumnos) y un 48,7% en grandes (3 o más divisiones por año, aprox. 80/90 alumnos).

La muestra de 113 docentes para un universo de aproximadamente 100.000 (cifra que en realidad es menor porque solo se encuestó a docentes de nivel primario y secundario) (Gobierno de Santa Fe, 2019) es muy superior (0,1%) al promedio del tamaño de muestras que generalmente se utilizan en las encuestas para sondear intención de voto a nivel nacional. Estas últimas suelen oscilar entre 1.000 y 2.000 encuestados para un universo de 35 millones de electores (lo que da un 0,005% del total).

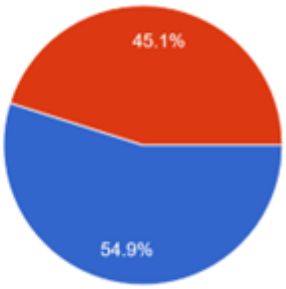
Encuesta completa y resultados

Pregunta 1:



Pregunta 2:

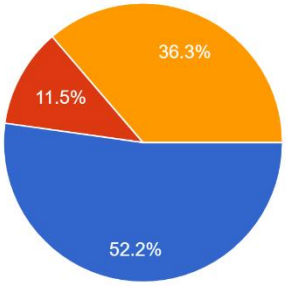
Tipo de escuela en que trabaja (si se desempeña en ambas puede elegir aquella en la que tenga más horas):
113 respuestas



Pública
Privada

Pregunta 3:

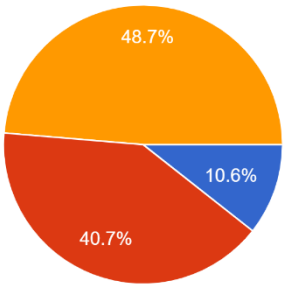
Ubicación de la escuela donde trabaja:
113 respuestas



Ciudad de Rosario
Ciudad de Santa Fe
Otras localidades

Pregunta 4:

Tamaño de la escuela donde trabaja:
113 respuestas

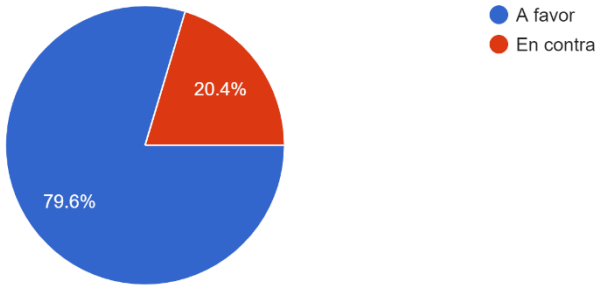


Chica (1 división por año, aprox. 20/30 alumnos)
Mediana (2 divisiones por año, aprox. 50/60 alumnos)
Grande (3 o más divisiones por año, aprox. 80/90 alumnos)

Pregunta 5:

¿Usted está a favor o en contra de la meritocracia en el ámbito educativo (entendiendo por esta un sistema de incentivos, premios y sanciones basado en el mérito)?

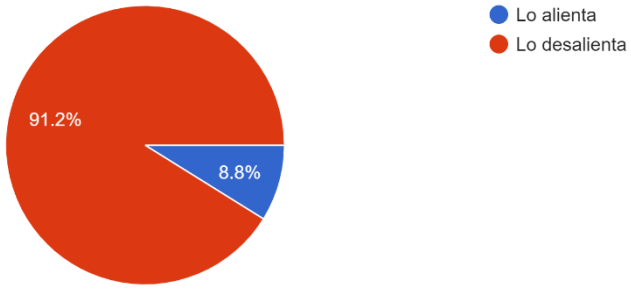
113 respuestas



Pregunta 6:

¿Considera que el sistema educativo santafesino alienta o desalienta el mérito?

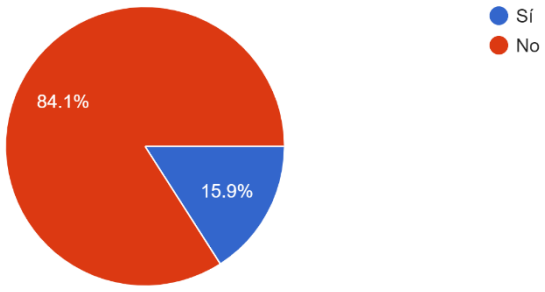
113 respuestas



Pregunta 7:

¿Considera que el sistema educativo santafesino logra razonablemente concretar el objetivo de la inclusión educativa?

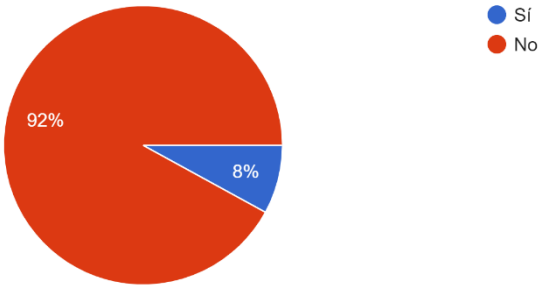
113 respuestas



Pregunta 8:

¿Considera que el sistema educativo santafesino logra razonablemente concretar el objetivo de la calidad educativa?

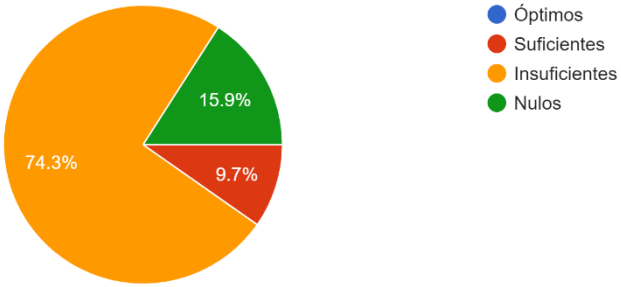
113 respuestas



Pregunta 9:

¿Cómo considera los recursos y herramientas de autoridad que el sistema educativo santafesino otorga a los docentes para garantizar un adecuado clima áulico y orden escolar?

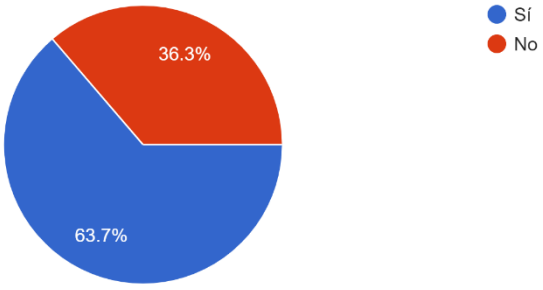
113 respuestas



Pregunta 10:

¿Siente suficiente apoyo o respaldo de parte de su escuela a la hora de implementar sanciones disciplinarias a los alumnos?

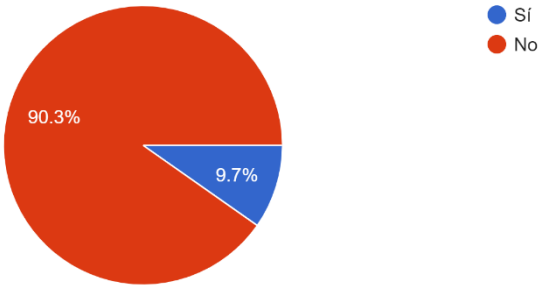
113 respuestas



Pregunta 11:

¿Siente suficiente apoyo o respaldo de parte del Ministerio a la hora de implementar sanciones disciplinarias a los alumnos?

113 respuestas



Pregunta 12:

Según su experiencia personal, ¿cómo considera que ha sido la evolución en la última década en Santa Fe en materia de clima áulico, orden escolar y sistema de incentivos?

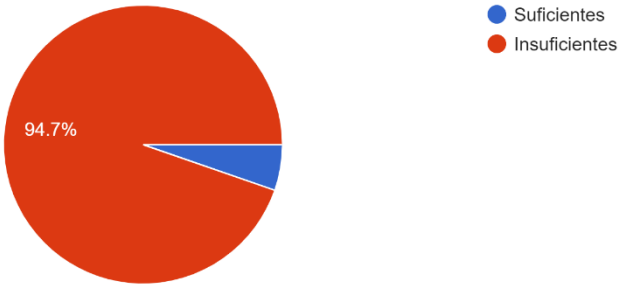
113 respuestas



Pregunta 13:

¿Cómo considera los incentivos al esfuerzo que el sistema educativo santafesino establece para los alumnos?

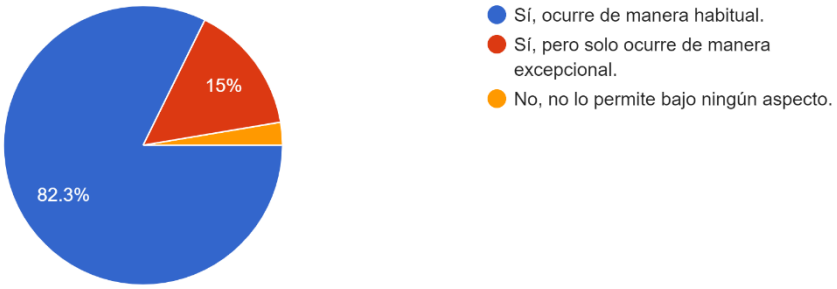
113 respuestas



Pregunta 14:

¿Considera que el sistema educativo santafesino habilita o permite, hoy en día, que los alumnos promuevan de grado o año sin haber aprendido realmente los contenidos del año previo?

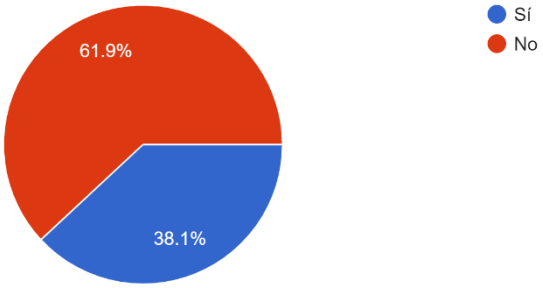
113 respuestas



Pregunta 15:

Según su experiencia personal, ¿hay en Santa Fe un buen clima áulico y orden escolar?

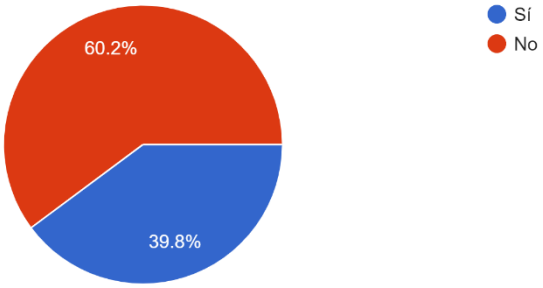
113 respuestas



Pregunta 16:

¿Ha sido testigo o víctima de situaciones de violencia grave o traumática en el ámbito escolar?

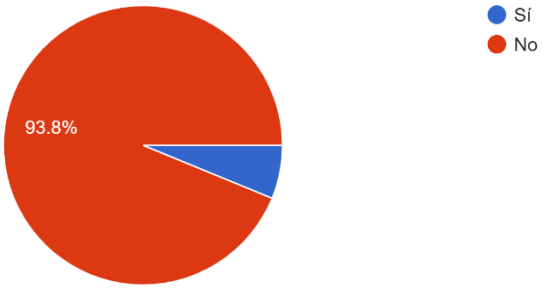
113 respuestas



Pregunta 17:

¿Considera que el sistema educativo santafesino genera hábitos de estudio, esfuerzo y autosuperación en sus alumnos?

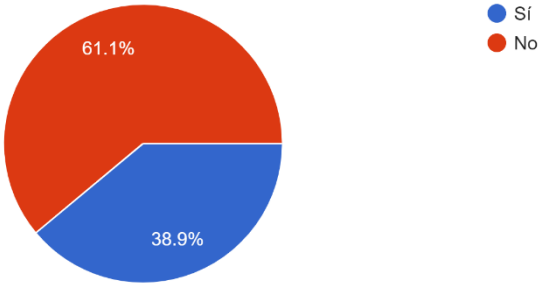
113 respuestas



Pregunta 18:

¿Considera que el sistema educativo santafesino genera hábitos de convivencia pacífica, respeto y cooperación en sus alumnos?

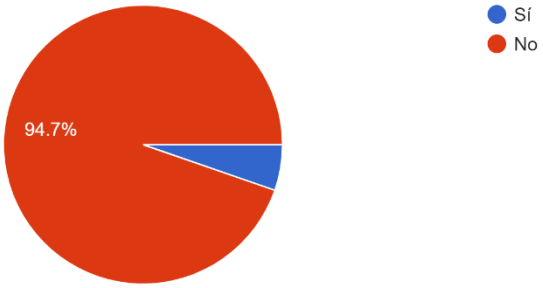
113 respuestas



Pregunta 19:

¿Considera que el sistema educativo santafesino prepara a los alumnos para una inserción laboral actualizada y eficaz?

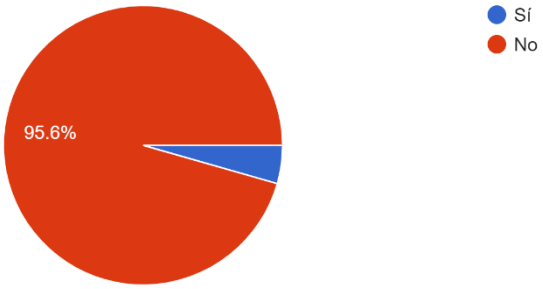
113 respuestas



Pregunta 20:

¿Considera que el sistema educativo santafesino prepara a los alumnos para una correcta articulación con el nivel universitario?

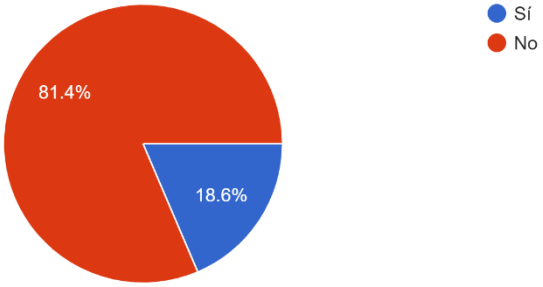
113 respuestas



Pregunta 21:

Según su experiencia personal, ¿existe en el sistema educativo santafesino una enseñanza diversificada de habilidades y competencias más allá de las tradicionales?

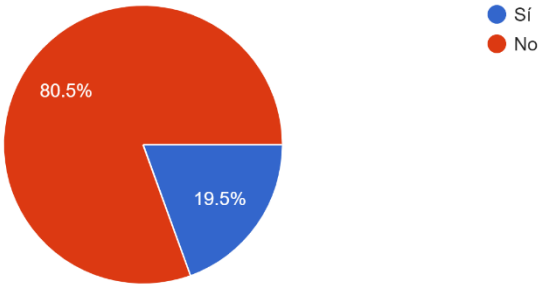
113 respuestas



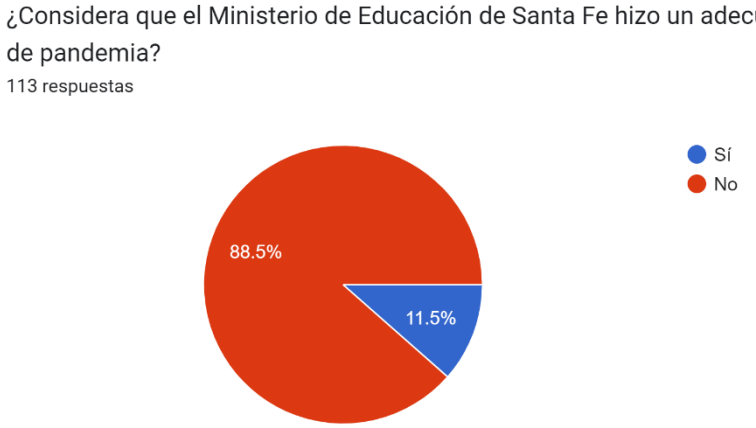
Pregunta 22:

¿Considera que el Ministerio de Educación de Santa Fe le reconoce suficiente autonomía a las escuelas?

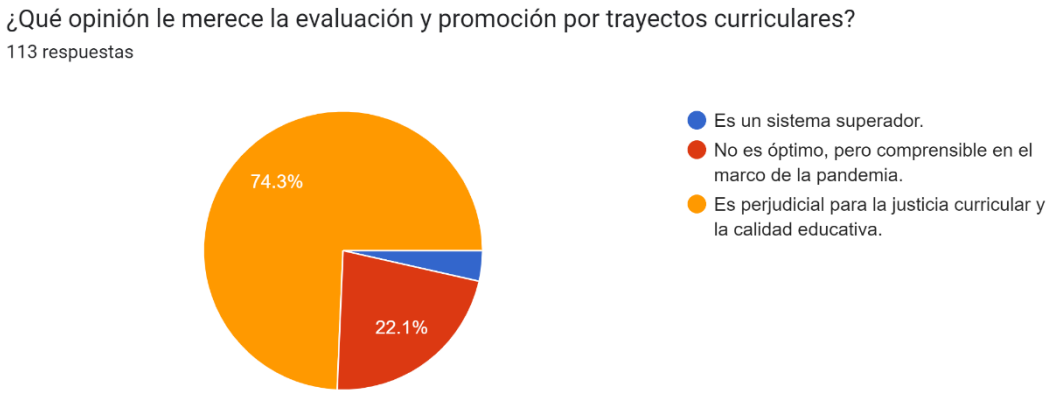
113 respuestas



Pregunta 23:



Pregunta 24:



Fuentes

- Argentinos por la Educación. (2021). *Pruebas Aprender 2021. Santa Fe*.
- Catri, G; Nistal, M; Orlicki, E. y Volman, V. (2022). "Aprender 2021 - Resultados Provinciales". *Argentinos por la Educación*.
- Celichini, Delfina. (2022). "Tras el anuncio de Santa Fe: por qué para los expertos eliminar la repitencia en el secundario no es una medida suficiente". *La Nación*. Recuperado el 27 de julio de 2022, en https://www.lanacion.com.ar/sociedad/tras-el-anuncio-de-santa-fe-por-que-para-los-expertos-eliminar-la-repitencia-en-el-secundario-no-es-nid26072022/.
- Gobierno de Santa Fe. (2019). *Anuario 2018. Estadísticas Educativas de la Provincia de Santa Fe, Argentina.* Dirección General de Información y Evaluación Educativa.
- La Capital. (2021). *Unos 100 mil estudiantes santafesinos dejaron las escuelas en 2020*. Recuperado el 29 de abril de 2021, en https://www.lacapital.com.ar/la-region/unos-100-mil-estudiantes-santafesinos-dejaron-las-escuelas-2020-n2657008.html.
- Micheletti, Rafael Eduardo. (2022). "El fracaso de la no exigencia educativa. Crítica del paradigma pedagógico marxista-posestructuralista y defensa del sistema de incentivos meritocrático en Santa Fe y Argentina". *Diálogos Pedagógicos Nº 40*. Universidad Católica de Córdoba (UCC). El artículo se

encuentra aprobado y en proceso de edición al momento de escribirse este informe, con fecha probable de publicación en noviembre de 2022.

- Rueda de Prensa. (2021). *Garibaldi: "En la virtualidad se duplicó la deserción escolar en Santa Fe"*. Recuperado el 20 de abril de 2021, en http://ruedadeprensa.com.ar/2021/04/20/garibaldi-en-la-virtualidad-se-duplico-la-desercion-escolar-en-santa-fe/.